

重要成果入选《成果精要》引证报告

王秋惠教授依托国家自然科学基金应急管理项目《高等工程教育的国际比较与我国发展蓝图研究》教改论文成果，发表于《高等工程教育研究》的 CSSCI 论文《工程技术人才国际认证及启示》，入选中国知网 2023 年《学术精要数据库》高被引论文 Top 1、高 PCSI 论文 Top 1、高下载论文 Top1，文献总被引频次为 36 次，文献总被引频次在“高等教育”领域排名前 1% (656/136538)，在“工业通用技术及设备”领域排名前 1% (118/16454)。



中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程



入选证书

论文题目：国际工程技术专业人才认证及启示
出版来源：高等工程教育研究, 2018 年 01 期
论文作者：王秋惠;冯志友;王家庭;
作者单位：天津工业大学机械工程学院;天津工业大学工程教学实习训练中心;南开大学中国经济与社会发展研究院;

该论文入选学术精要（2023年1-2月）高PCSI论文、高被引论文、高下载论文，特此证明。



高PCSI论文



高被引论文



高下载论文



《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司
中国科学文献计量评价研究中心
2023 年 01 月 31 日

王秋惠, 冯志友, 王家庭. 国际工程技术专业人才认证及启示[J]. 高等工程教育研究, 2018(01):111-117+130. CSSCI, 高被引 TOP1, 高 PCSI 论文 TOP1, 高下载论文 TOP1

《国际工程技术专业人才认证及启示》 引证评价报告

《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司
中国科学文献计量评价研究中心
2023年01月31日

国际工程技术专业人才认证及启示

基本信息

文章作者: 王秋惠;冯志友;王家庭;

作者单位: 天津工业大学机械工程学院;天津工业大学工程教学实习训练中心;南开大学中国经济与社会发展研究院;

文献来源: 高等工程教育研究, 2018年01期

资助基金: 国家自然科学基金应急管理项目“高等工程教育的国际比较与我国宏伟发展蓝图研究”(71641021)

关键词: 工程技术人才;国际认证体系;英美德日认证状况;挑战与机遇;启示与蓝图

专题名称: 高等教育;工业通用技术及设备

报告摘要

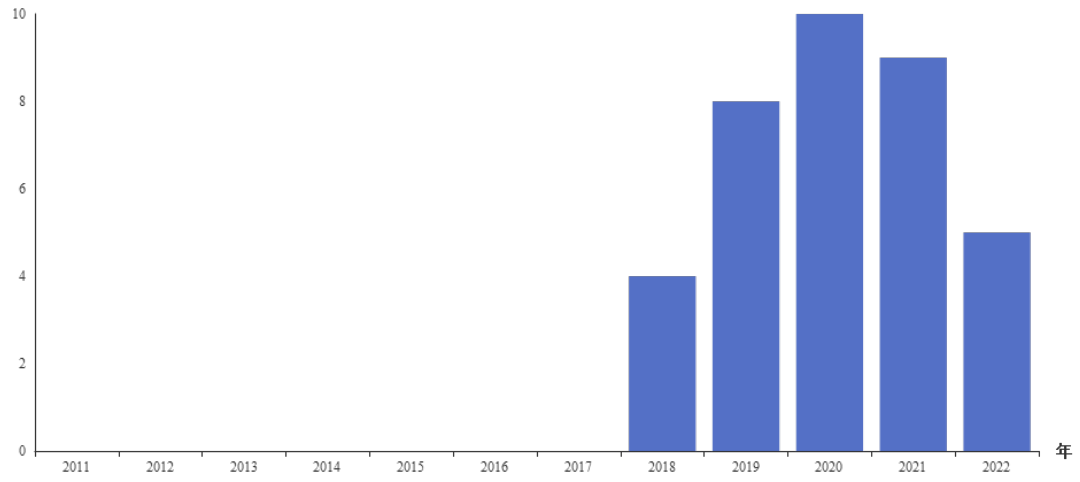
根据《学术精要数据库》，统计日期截至2022年10月18日，学者 王秋惠;冯志友;王家庭;发表的期刊论文《国际工程技术专业人才认证及启示》的引证评价结果如下：

- (1) 文献总被引频次为 36，其中被核心期刊引用频次为 6，PCSI指数为 11.079。文献总被引频次在“高等教育”领域排名前 1% (656/136538)，在“工业通用技术及设备”领域排名前1% (118/16454)。
- (2) 文献总下载频次为 1373，PDSI指数为 7.628。在“高等教育”领域排名前 5% (1496/136538)，在“工业通用技术及设备”领域排名前 1% (114/16454)。
- (3) 文献刊载期刊《高等工程教育研究》的国内复合影响因子为 2.454，国际影响因子为 0.041。被收录于《中文核心期刊要目总览》《中国科技核心期刊(中国科技论文统计源期刊)目录》《中国学术期刊影响因子年报》。

影响力指标

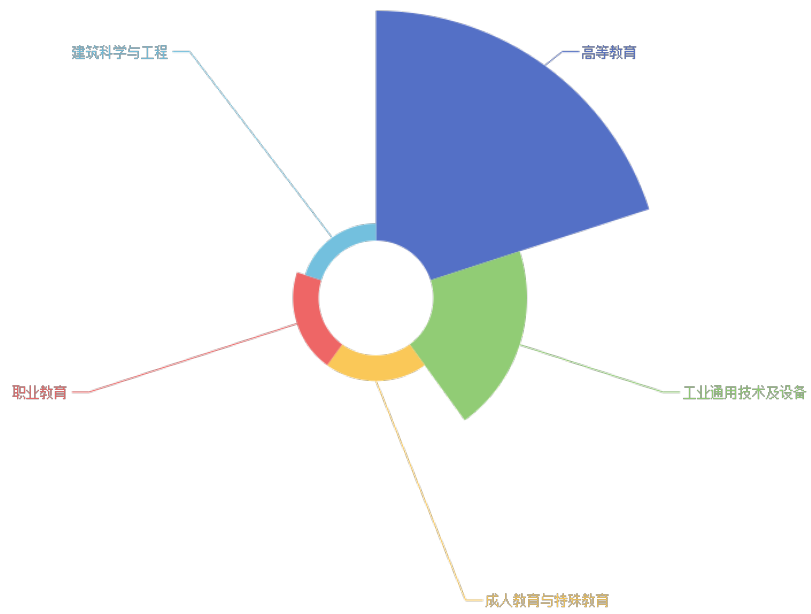
总被引频次 36 高等教育 前 1% (656/136538) 工业通用技术及设备 前 1% (118/16454)	PCSI指数 11.079 高等教育 前 1% (849/136538) 工业通用技术及设备 前 1% (112/16454)	近3年被引频次 24 高等教育 前 1% (501/136538) 工业通用技术及设备 前 1% (111/16454)
总下载频次 1373 高等教育 前 5% (1496/136538) 工业通用技术及设备 前 1% (114/16454)	PDSI指数 7.628 高等教育 前 5% (1617/136538) 工业通用技术及设备 前 1% (127/16454)	近3年下载频次 451 高等教育 前 5% (1788/136538) 工业通用技术及设备 前 5% (223/16454)
期刊国内影响力 复合影响因子 2.454 综合影响因子 2.029	期刊国际影响力 国际影响因子 0.041 国际CI 24.683	世界期刊影响力指数

引用频次

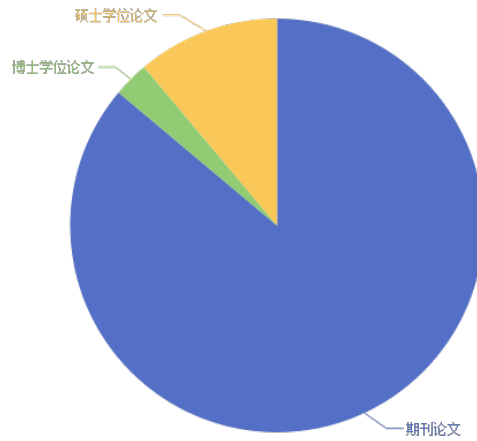


年	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
引用频次	0	0	0	0	0	0	0	4	8	10	9	5

引证学科分析



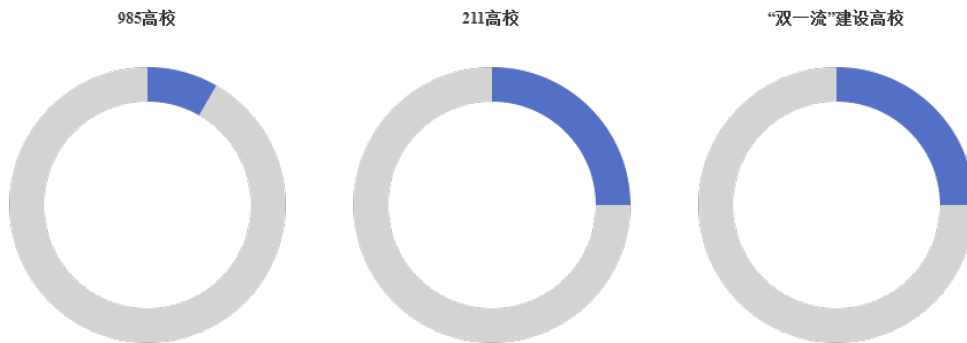
学科领域	高等教育	工业通用技术及设备	成人教育与特殊教育	职业教育	建筑科学与工程
引用频次	27	11	3	3	2



来源	期刊论文	会议论文	博士学位论文	硕士学位论文
引用频次	31	0	1	4
引用占比	86.11%	0.00%	2.78%	11.11%

序号	来源期刊类型	引用频次
1	《中文核心期刊要目总览》来源期刊	6
2	《中文社会科学引文索引 (CSSCI)》来源期刊核心版	3
3	《中国科学引文数据库 (CSCD)》来源期刊核心版	0
4	《中国人文社会科学期刊评价报告》来源期刊核心版	4
5	《中国科技核心期刊 (中国科技论文统计源期刊)目录》来源期刊	4
6	《世界期刊影响力指数报告》收录中国期刊	4

引证机构分析



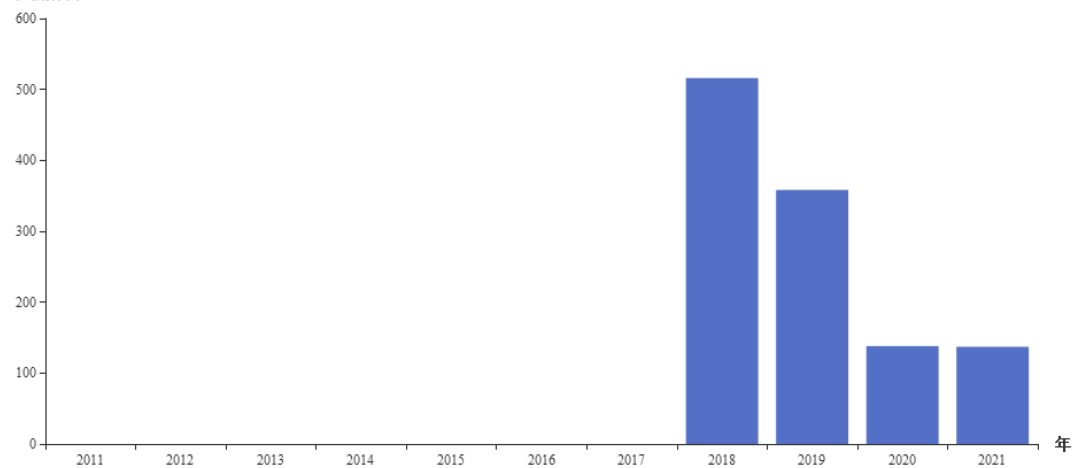
来源	985高校	211高校	“双一流”建设高校
引用频次	3	9	9
引用占比	8.33%	25.00%	25.00%

复引分析

统计指标	施引文献（篇）	总施引频次（次）	篇均施引（次/篇）
单引文献	14	14	1.00
复引文献	0	0	--
合计	14	14	1

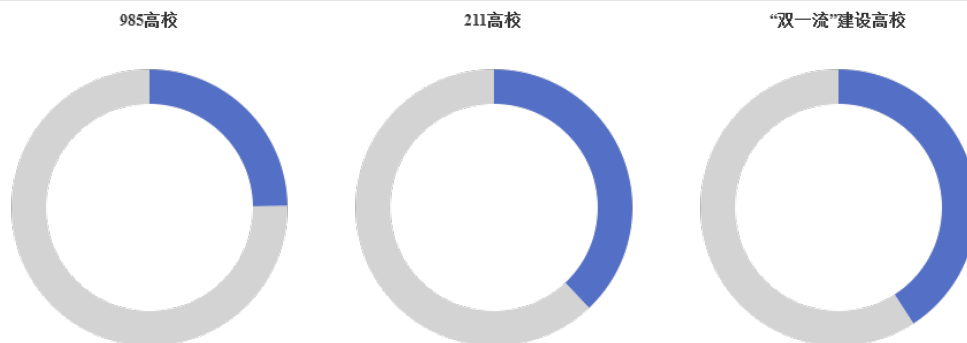
下载时序分析

下载频次



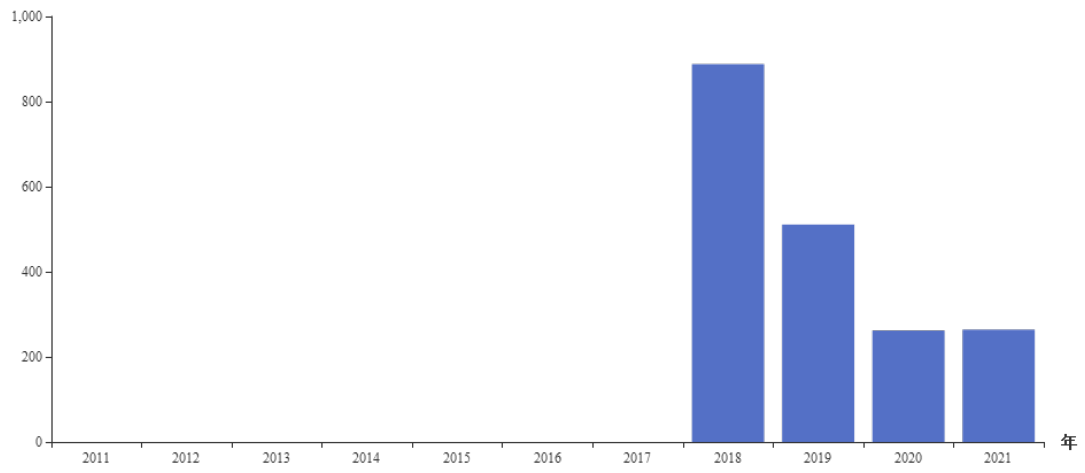
年	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
下载频次	0	0	0	0	0	0	0	516	358	138	137

下载机构分析



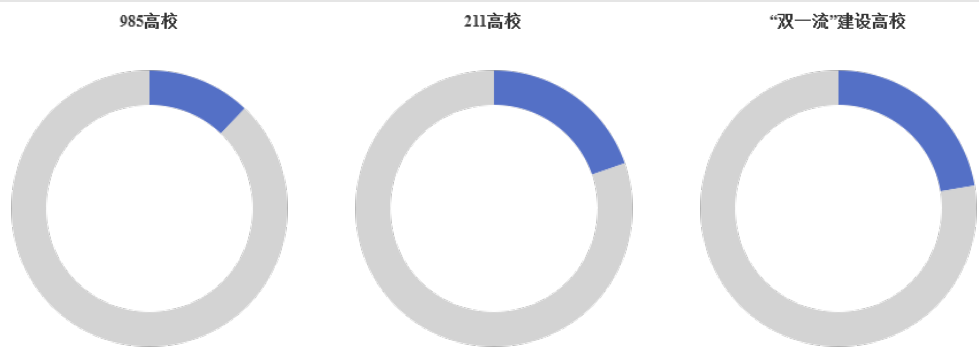
来源	985高校	211高校	“双一流”建设高校
2020年度下载频次	34	52	56
2020年度下载占比	24.82%	37.96%	40.88%

浏览频次



年	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
浏览频次	0	0	0	0	0	0	0	888	511	262	264

浏览机构分析



来源	985高校	211高校	“双一流”建设高校
2020年度浏览频次	32	52	59
2020年度浏览占比	12.12%	19.70%	22.35%

[1]蒋雅君;赵菊梅;夏利华;占玉林;何畏;“地下工程防水”虚拟仿真实验项目的建设.实验技术与管理 2019年.

施引片段:A 文章编号:1002-4956[2019]08-0102-04 Construction virtual simulation experiment project for "Underground engineering waterproofing" JIANG Yajun1, ZHAO Jumei1, XIA Lihua2, ZHAN Yulin1, HE Wei1 [1. School of Civil Engineering, Southwest Jiaotong University, Chengdu 610031, China; 2. Chengdu Huiheng Science and Technology Co., Ltd. Chengdu 610031, China] Abstract: Based on the new situation of engineering education accreditation and the change of mixed teaching mode of civil engineering courses, the practice on the construction of virtual simulation experiment project of "Underground engineering waterproofing" is introduced. Through the analysis of teaching objectives, reasonable selection of experimental projects to develop virtual simulation experiments, and organic integration with other teaching links of the course, students' practical and innovative ability can be better improved. Key words: underground engineering waterproofing; civil engineering; virtual simulation experiment; teaching method ?2017 年以来,教育部积极推进“新工科”建设和高等教育强国建设[1-3].

[2]门吉英;王立敏;赵林秀;BOPPPS教学模式在药物化学课程教学中的设计与教学效果.化工高等教育 2019年.

施引片段:学手段,而且活跃了课堂气氛,使所有学生都参与到“教与学”中,这与工程教育认证的核心内涵——构建“产出导向”的人才培养体系的教育理念是一致的[7].

[3]刘少东;马永财;刘文洋;工程教育认证背景下水利水电工程专业培养方案的构建——以黑龙江八一农垦大学为例.高等建筑教育 2019年.

施引片段:4. 覆盖行业职业资格课程,与行业发展要求对接《华盛顿协议》签约成员国都将工程教育专业学历作为工程职业的准入标准之一[15].

[4]王呈栋;工程专业认证背景下《机械原理》教学改革探索与思考.教育现代化 2019年.

施引片段:2016 年国际工程联盟大会《华盛顿协议》明确了我国工程专业与国际工程专业认证的等质跨越[1].

[5]蔡翔华;开展工程教育认证的时代逻辑、经验及其启示.上海第二工业大学学报 2018年.

施引片段:此外,日本在 20 世纪末开始加入国际工程师认证体系,由日本专业工程师协会 IPEJ 负责,除开展本国工程师认证外还开展了国际工程师 IPEA 和亚太工程师认证[5].

[6]刘益东;用“互联网+代表作”落实代表作评价制度——并论开放评价引发的开放教育革命.情报资料工作 2020年.

施引片段:能力认证已经比较成熟,目前国际上专业认证体系已经比较发达,例如,国际公认的五大工程专业技术人员认证体系,包括欧洲工程师认证EUR-ING、亚太工程师认证APEC等[11].

[7]郭飞;职业主义视野中工程教育创新.高等工程教育研究 2019年.

施引片段:[17].

[8]李佳庆;国际化人才的内涵及培养策略.沈阳工程学院学报(社会科学版) 2020年.

施引片段:此外,国际工程师必须具备娴熟的实践动手能力和岗位操作技能,熟悉行业的国际标准和规范,掌握相关国际通用生产工艺、生产流程、装备技术、管理体系、管理模式,因为每位被派遣到国外工作的技术人员都肩负着解决实际工程问题的任务和使命[6].

[9]黄志诚;潘金波;王兴国;工程认证背景下“机械原理”与“机械设计”课程设计教学改革研究.科技与创新 2020年.

施引片段:关键词:工程认证;“机械原理”与“机械设计”;课程设计;教学改革中图分类号:G642;TH111-4 文献标志码:A DOI:10.15913/j.cnki.kjycx.2020.23.0181 课程设计现状与背景工程教育专业认证[简称“工程认证”]是针对高等学校工科专业实施的专门性认证,也是实现工程教育和工程师资格国际互认的重要基础[1].

[10]张鸣天;王天羿;郝胤博;方四平;缅甸工程师制度研究及对我国工程能力建设的启示.科技视界 2020年.

施引片段:基于对专业工程师形成三个阶段的共同认可,各个国家[地区]间逐渐形成了工程教育互认协议以及工程技术人员互认协议[10],并对工程技术人员需要参加持续职业发展活动以保持其工程能力达成共识。

[11]杨灿灿;李伟涛;艾泽天;何桂芳;邓岳川;邓凯;工程认证驱动下的测绘专业实践教学体系重构研究.山东农业工程学院学报 2020年.

施引片段:而专业工程认证则是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础,针对专业工程认证这一课题众多学者在工程认证的理念、变革、自身问题等方面进行了研究[3-9];同时,也包含了工程认证对教学模式的影响[10-12],对专业建设的促进[13-15]和对高校教师发展能力提升[16]等方面,并逐步细化到了测绘工程专业课程综合改革[17-18],课程体系建设[19-21],人才培养方案制定[22],毕业设计和毕业要求[23-24]等方面。

[12]张明远;李映君;李发家;基于工程教育专业认证的机械原理课程线上教学模式探索.科技经济导刊 2020年.

施引片段:A [文章编号] 2096-1995[2020]33-0184-021. 引言工程教育专业认证是国际上普遍采用的保证高校教育质量的方法,其核心就是要确认工科专业毕业生达到行业认可的质量标准要求,是一种以培养目标和毕业出口要求为导向的合格性评价[1].

[13]杨仙妮;对国际形势下我国高等教育教学管理新方向的探讨.福建茶叶 2019年.

施引片段:为了应对人才培养的需求,国家根据国际形势提出了一系列的教育改革措施,例如为了提升高等教育的综合实力和国际竞争力、促进我国高等教育改革质的飞跃,国家针对高等教育提出建设“世界一流大学和一流学科”、实施工程技术人员和专业的国际化认证等等战略举措[1].

[14]徐卫林;彭晓春;张法碧;岳宏卫;晋良念;模拟电子技术课程多环反馈多目标考核持续改进实践研究.大众科技 2018年.

施引片段:A [文章编号]1008-1151[2018]05-0106-03 Practice research on multi-loop feedback and multi-objective assessment continual improvement of analog electronic technology course Abstract: In view of the relatively simple teaching mode and course assessment methods in teaching process of analog electronic technology course, in accordance with the standards and requirements of engineering education professional accreditation, teaching syllabus revising and teaching process reform have been performed. A multi-loop feedback continual improvement teaching mode and multi-objective quality monitoring system have been established. Traditional teaching modes of spoon-fed doctrines and the current situation that students passively accept knowledge have been changed by the reform which focuses on the cultivation of good engineering quality, teamwork and the ability to solve complex engineering problems of students, which constructs a good interaction between teachers and students. Key words: Analog electronic technology; course reform; multi-loop feedback; multi-objective assessment; continual improvement 1 引言 工程教育专业认证是指由专业认证机构对大学开设的工程类专业教育实施的专门性认证,是保障工程教育质量的重要一环,也是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础[1-2].

无数据